



Plan de Acción Tutorial 2017-2 – 2018-1
Licenciatura en Matemáticas

Ámbito de intervención			
<i>integración y Permanencia: incorporar y retener a los estudiantes en el primer año de estudios</i>			
Acción(es)	Meta(s)	Responsable(s)	Evidencias/Evaluación
Pláticas informativas sobre: plan de estudios, normatividad, requisitos de egreso y titulación, trámites administrativos, reglamento y calendario escolar, programa Culturest, requisito de nivel de inglés, etc.	90% de asistencia de estudiantes de primer ingreso.	Coord. del PE	Registro de asistencia; minuta de la reunión; memoria gráfica (Fotos)
Pláticas informativas sobre: servicios institucionales tales Sistema Bibliotecario Institucional, Servicios médicos, becas, Seguridad Universitaria, etcétera.	90% de asistencia de estudiantes de primer ingreso.	Diversas Instancias Universitarias como Dirección de Bibliotecas, DISE, Coordinación de Seguridad Universitaria, etcétera.	Registro de asistencia; memoria gráfica (Fotos)
Reunión para presentación de objetivos del PIT y tutores	90% de asistencia de estudiantes de primer ingreso y tutores asignados	Responsable del PIT del PE	Minuta de la reunión, incluyendo firmas de los asistentes (alumnos, maestros, responsable del PIT)
Acción de seguimiento de entrevistas	100% de estudiantes de nuevo ingreso asistan a una entrevista inicial con el tutor individual	Responsable del PIT del PE	Levantamiento de encuesta sobre asistencia a entrevista inicial
Asesorías académicas entre pares	Asistencia de al menos 50% de los estudiantes de TC y/o en riesgo a la Sala de Asesorías en Matemáticas del DM	Tutor de estudiante(s)	Registro de asistencia, avalado por tutor y asesor par



Ámbito de intervención			
Vocacional: confirmar los intereses vocacionales en un campo profesional durante la primera etapa de la trayectoria			
Acción(es)	Meta(s)	Responsable(s)	Evidencias/Evaluación
Aplicación de un <i>test</i> en línea que ayude a determinar la pertinencia de la elección de carrera	100% de estudiantes de nuevo ingreso presentan test vocacional (en línea)	DISE	Registro de envío del test
Canalización a servicios institucionales disponibles para orientación vocacional a estudiantes que desean cambio de carrera.	Detectar estudiantes que presenten dificultades académicas en las primeras etapas de la carrera	Tutores correspondientes	Registro de entrevistas en el Portal de Enlace Académico
Conferencias sobre temáticas propias de la disciplina	a) Al menos, 1 evento afín por semestre. b) Al menos, 80% de asistencia de estudiantes de primero y segundo semestres. c) Al menos, 50% de estudiantes con actividad acreditada en Culturest.	Coord. del PE, tutores, maestros y estudiantes de semestres avanzados.	Lista de asistencia con firmas y número de expediente, incluyendo firma del Responsable del PIT y Coordinador de carrera. Anexo por evento: memoria gráfica (fotos, avisos impresos o digitales, oficios, correos electrónicos, memorándum, etc.). Registro de acreditación Culturest por evento.



Ámbito de intervención Académica-Profesional: desarrollar habilidades de estudio, competencias y actitudes propias del área de conocimientos y del campo profesional que faciliten una trayectoria regular durante la etapa intermedia y final del plan de estudios.			
Acción(es)	Meta(s)	Responsable(s)	Evidencias/Evaluación
Atención y seguimiento individual a estudiantes en riesgo identificados a partir de estudios institucionales sobre desempeño escolar.	<p>100% de estudiantes en riesgo con tutor asignado.</p> <p>Al menos 50% de estudiantes en riesgo con, al menos, 3 entrevistas con su tutor durante el semestre.</p> <p>Al menos 50% de estudiantes en riesgo evalúan positivamente los apoyos recibidos.</p> <p>Al menos 50% de estudiantes en riesgo mejoran su desempeño escolar en función de los criterios establecidos por el programa educativo.</p>	<p>Responsable del PIT del PE</p> <p>Tutores individuales</p>	<p>Registros oficiales del Responsable del PIT del PE.</p> <p>Registro de entrevistas en el Portal de Enlace Académico</p>
Asesoría académica en materias de mayor reprobación con apoyo de asesores pares.	<p>Al menos, 4 materias con apoyo de asesoría académica de pares.</p> <p>Al menos 70% de estudiantes en riesgo con asistencia, al menos, a 3 asesorías durante el semestre.</p> <p>Mayor porcentaje de estudiantes aprobados en materias con apoyo de asesores pares, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.</p>	Tutor individual, que canalice al estudiante en riesgo a la Sala de Asesorías del DM	Registro digital de asistencia a la Sala de Asesorías del DM
Asesoría académica en materias de mayor reprobación con apoyo de profesores.	100% de estudiantes en riesgo con asistencia, al menos, a 3 asesorías durante el semestre.	Profesor responsable del curso	Registro detallado en el Informe Semestral de Actividades del profesor



Ámbito de intervención Personal y Social: potenciar el desarrollo del alumno como ser humano y promover su interacción social			
Acción(es)	Meta(s)	Responsable(s)	Evidencias/Evaluación
Actividades grupales de promoción de la salud y bienestar estudiantil con apoyo de responsables de la Dirección de Servicios Estudiantiles.	<ul style="list-style-type: none"> Al menos 70% de asistencia de estudiantes convocados Al menos 50% de estudiantes asistentes con actividad acreditada en Culturest. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la Dirección de Servicios Estudiantiles 	<ul style="list-style-type: none"> Convocatorias de actividades Registro de asistencia Registro de Culturest
Participación en actividades deportivas institucionales	<ul style="list-style-type: none"> Participación de un porcentaje significativo de estudiantes del primero y segundo semestres en estas actividades 	Tutores Maestros Instancias universitarias correspondientes	<ul style="list-style-type: none"> Convocatorias de actividades Registro de asistencia Registro de Culturest
Apoyo (a las áreas de servicios) en diagnósticos.	Atención al total de casos posibles detectados.	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la Dirección de Servicios Estudiantiles Responsable Divisional de Tutorías Responsable LM de Tutorías Tutores individuales Profesores 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de diagnósticos Docentes capacitados
Capacitación a docentes para la promoción del bienestar estudiantil.	100% de profesores con algún nivel de capacitación	Responsables de la Dirección de Servicios Estudiantiles	<ul style="list-style-type: none"> Convocatorias de actividades de capacitación Registro de asistencia de docentes capacitados.



CALENDARIO

Actividades		Sept	Oct.	Nov.	Dic.	Ene	Feb	Mar	Abril	May	Jun
Pláticas informativas sobre: plan de estudios, normatividad, requisitos de egreso y titulación, trámites administrativos, reglamento y calendario escolar, programa Culturest, requisito de nivel de inglés, etc.		X									
Pláticas informativas sobre: servicios institucionales tales Sistema Bibliotecario Institucional, Servicios médicos, becas, Seguridad Universitaria, etcétera.		X									
Reunión para presentación de objetivos del PIT y tutores		X									
Acción de seguimiento de entrevistas			X								
Asesorías académicas entre pares		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicación de un <i>test</i> en línea que ayude a determinar la pertinencia de la elección de carrera		X									
Canalización a servicios institucionales disponibles para orientación vocacional a estudiantes que desean cambio de carrera.		X	X	X	X						
Conferencias sobre temáticas propias de la disciplina	SEM		X						X		
	C.M.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	SNIDM							X			
	CNSMM		X								
Atención y seguimiento individual a estudiantes en riesgo identificados a partir de estudios institucionales sobre desempeño escolar.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Asesoría académica en materias de mayor reprobación con apoyo de asesores pares.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Asesoría académica en materias de mayor reprobación con apoyo de profesores.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividades grupales de promoción de la salud y bienestar estudiantil con apoyo de responsables de la Dirección de Servicios Estudiantiles.		X					X				
Participación en actividades deportivas institucionales		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apoyo (a las áreas de servicios) en diagnósticos.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitación a docentes para la promoción del bienestar estudiantil.		X (?)			X (?)	X (?)					X (?)



RELACIÓN DE MAESTROS PARTICIPANTES	
No. empleado	Nombre
19423	FRANCISCO JAVIER TAPIA MORENO
11968	Silvia Elena Ibarra Olmos
29203	Martin Eduardo Frías Armentu
25725	Pedro Ignacio Leera Burnes
16338	Mar Elena Parra Olmos
22277	agustin Grijalva Monteverde

Dr. Francisco Javier Tapia Moreno
Responsable del PIT de la Lic. en Matemáticas

Dr. Martín Gildardo García Alvarado
Jefe del Depto. de Matemáticas



El saber de mis hijos
hará mi grandeza
DEPARTAMENTO
DE MATEMÁTICAS

Dr. Francisco Javier Grijalva Noriega
Coordinador División del PIT



El saber de mis hijos
hará mi grandeza
Coordinación de Tutorías de la División
de Ciencias Exactas y Naturales