

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 1: Consolidar la formación integral del estudiante							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
1.1 Formación Artística y Cultural	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover la participación estudiantil en eventos culturales, artísticos y académicos, tales como congresos, cursos, seminarios y talleres, con valor CULTUREST. ✓ Fomentar la asistencia y participación de los estudiantes de LM y LCC en eventos artísticos, culturales y académicos dentro y fuera de la UNISON. ✓ Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos organizados por ellos mismos u otros eventos tradicionales. ✓ Apoyar a los estudiantes en la organización de eventos culturales, artísticos y académicos. (Por ejemplo, Seminario de Estudiantes LM y Semana de Computación (LCC), entre otros). 	1.1.1. Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	20	30	30	35	40
		1.1.2. Número total de eventos culturales y artísticos organizados al año.	3	3	3	3	3
1.2 Fomento a la Creatividad y Cultura Emprendedora	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional. 	1.2.1 Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	0	1	1	2	2
1.3 Promoción de los Deportes y del Cuidado de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud. ✓ Organizar torneos semestralmente en alguna rama del deporte. 	1.3.1 Número de alumnos que asisten a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	0	20	30	35	40

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 1: Consolidar la formación integral del estudiante							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
		1.3.2 Número de alumnos que participan en torneos deportivos al año.	0	10	15	15	20
1.4 Movilidad Nacional e Internacional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover y apoyar la movilidad nacional e internacional para los estudiantes, en coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles. ✓ Apoyar en la medida de lo posible la participación estudiantil en los programas del verano de la investigación científica, promovidos por la Academia Mexicana de Ciencias o como programa de intercambio con instituciones mexicanas de reconocido prestigio. 	1.4.1. Número de estudiantes que participan en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	2	2	4	6	6
		1.4.2. Número de alumnos que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	8	8	10	10
		1.4.3 Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	0	1	2	3	4
		1.4.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en acciones de intercambio y movilidad al año.	1	2	3	3	4

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 1: Consolidar la formación integral del estudiante							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
		1.4.5 Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	2	2	2	4	4
		1.4.6 Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	1	2	4	4	4
1.5 Prácticas Profesionales y Servicio Social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras del sector productivo y social para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales. ✓ Implementar pláticas informativas sobre las distintas opciones de realización de las prácticas profesionales. ✓ Impulsar y apoyar más proyectos de servicio social internos y externos. ✓ Promover y apoyar la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social en los distintos sectores desprotegidos de nuestro entorno y del estado. 	1.5.1 Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	8	10	12	15	15
		1.5.2 Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	4	6	6	8	8
		1.5.3 Número de alumnos que realizan las Prácticas Profesionales al año.	0	4	4	5	6
1.6 Fomento a la Cultura de la Sustentabilidad, la Equidad de Género y la	✓ Impartir semestralmente un curso-taller en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de	1.6.2. Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	2	2	4	4	4

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 1: Consolidar la formación integral del estudiante							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
Inclusión Social	Sustentabilidad de la DCEN y de la institución.	1.6.3 Número de talleres, cursos y charlas llevados a cabo sobre la igualdad hombres y mujeres y la inclusión social al año.	0	1	1	2	2

OBJETIVO PRIORITARIO 2: Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
2.1 Reestructuración del Modelo Curricular y Actualización de Planes de Estudio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluar y reestructurar los Programas Educativos LM y LCC. ✓ Ofrecer programas de estudio de licenciatura y posgrado de forma interinstitucional con la colaboración de IES nacionales e internacionales. ✓ Adecuar los Programas del PMME y el PM de acuerdo al Reglamento de Posgrado vigente. 	2.1.1 Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	0	50	100	100	100
		2.1.2. Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	0	50	100	100	100
2.2 Mecanismos de Apoyo a Estudiantes (Tutorías, Asesorías, Orientación, Becas y	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difundir y participar en las convocatorias de los distintos programas de becas institucionales y externas promovidas por la institución para los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la 	2.2.1 Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el estatus de regulares.	10	20	20	30	50
		2.2.3 Número de alumnos	0	2	5	8	10

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 2: Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
Actividades Académicas)	Educación Superior (PRONABES), el Programa de Becas Ayudantía, de Colaboración en Proyectos de Investigación, otorgadas por fundaciones, etc. ✓ Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos (Seminario de Estudiantes LM, Semana Universitaria de Computación, Simposio Estudiantil en Ciencias de la Computación, Seminario en Ciencias de la Computación, Seminario ¿Qué hacemos de la vida? Coloquio de Estudiantes del PMME, entre otros). ✓ Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos.	atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.					
		2.2.4 Número de alumnos con becas internas y externas al año.	6	8	10	10	15
		2.2.5. Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	40	40	50	60	80
		2.2.6. Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	5	5	5	6	6
		2.2.7 Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	4	5	6	6	6
		2.2.8 Número de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	5	6	8	10	10

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 2: Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
2.3 Servicio de Apoyo Académico (Bibliotecas, TIC´s, Laboratorios y Talleres)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquirir cada año material bibliográfico de mayor demanda para la atención adecuada de los cursos curriculares y extracurriculares de los Programas Educativos del DM. ✓ Mantener e incrementar el número de suscripciones a revistas de publicación periódica. ✓ Incrementar el equipo de cómputo y paquetes de software para apoyo a la docencia. ✓ Renovar el equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida. 	2.3.1 Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	60	80	90	100	100
		2.3.2 Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	0	5	10	10	10
		2.3.3 Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	5	5	10	10	10
		2.3.4 Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	150	200	250	300	500
		2.3.5 Número de paquetes de software adquiridos al año.	3	10	10	12	15
		2.3.6 Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorio.	0	40	70	90	100
		2.4 Mejora de las Trayectorias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brindar tutoría eficiente a los estudiantes en riesgo durante los primeros tres 	2.4.1 Porcentaje de estudiantes de	38	45	50

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 2: Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
Escolares	semestres. ✓ Promover e incentivar asesoría por parte de estudiantes de semestres avanzados en materias de los primeros semestres con un alto índice de reprobación. ✓ Promover la participación de los estudiantes en cursos remediales o de verano en asignaturas con mayor índice de reprobación. ✓ Gestionar la incorporación de un mayor número de estudiantes en los proyectos de investigación. ✓ Apoyar a los estudiantes para que se titulen en tiempo y forma mediante las diferentes modalidades vigentes.	licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (tasa de retención del primero al segundo año).					
		2.4.6 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	20	25	30	30	35
		2.4.7 Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	75	77	78	80	80
		2.4.8 Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (índice de titulación de licenciatura).	80	85	85	87	88
2.5 Evaluación Externa de Aprendizaje de Alumnos	✓ Apoyar a profesores del DM para que participen en la elaboración de reactivos para el examen CENEVAL. ✓ Impartir cursos extracurriculares para	2.5.1 Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto	0	1	2	2	2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 2: Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
y Egresados	la preparación del EGEL y examen CENEVAL ✓ Promover que los Programas Educativos del DM incluyan al EGEL como requisito de egreso. ✓ Promover que los estudiantes de los Programas Educativos del DM realicen el examen CENEVAL.	Rendimiento del CENEVAL.					
		2.5.2 Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	0	25	40	45	50
		2.5.3 Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	0	1	2	2	2
2.6 Evaluación y Acreditación Nacional e Internacional de Programas Educativos	✓ Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los Programas Educativos y sus resultados. ✓ Atender las recomendaciones de los CIEES para mantener el nivel 1 en ambas licenciaturas LM y LCC. ✓ Incorporar los programas de licenciatura en los niveles óptimos establecidos por organismos de evaluación y acreditación nacional (Por ejemplo, en el caso de LM, CAPEM y LCC, CONAIC). ✓ Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores. ✓ Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia	2.6.1 Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	70	75	85	90	100
		2.6.2 Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	90	90	95	95	100
		2.6.3 Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	2	2	2	2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 2: Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
	de planes de estudio. ✓ Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores.	2.6.4 Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	2	2	2	2	2

OBJETIVO PRIORITARIO 3: Revisar y ampliar la oferta educativa							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
3.2 Revisión, Reestructuración y Ampliación Selectiva de la Matrícula	✓ Tener mayor injerencia respecto al diseño del examen EXHCOBA, de un instrumento adicional para la admisión de los aspirantes, el cual sea acorde al plan de estudios, proyectos vigentes, vinculación y servicios que presta el DM, tomando ampliamente en consideración las necesidades requeridas por el sector productivo y laboral de impacto de los egresados de los Programas Educativos del DM. ✓ Promover mediante diferentes medios los Programas Educativos del DM.	3.2.1 Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	80	80	80	120	120
		3.2.3 Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	2	3	5	5	5
3.3 Creación de Nuevos Programas Educativos de Pertinencia	✓ Elaborar una propuesta para la creación del Programa de Doctorado en Matemática Educativa.	3.3.2 Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	0	1	1	0	0

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 3: Revisar y ampliar la oferta educativa							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
Social							
3.4 Fomento a Modalidades no Presenciales y Mixtas, y uso de las TIC'S	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar el uso de plataformas virtuales y otros recursos de las nuevas tecnologías. ✓ Organizar cursos y talleres en línea y en la modalidad de videoconferencias con instancias pares nacionales y extranjeras. (Por Ejemplo, Seminario Nacional de la Enseñanza del Cálculo, Taller de Control y otros en proceso). ✓ Promover e implementar un sistema de exámenes en línea para la evaluación de los estudiantes de las materias de servicio que presta el Departamento, así como para las correspondientes de las licenciaturas LM y LCC. ✓ Impartir cursos inter-semester para la planta académica del Departamento, así como diplomados para docentes externos, en actualización didáctica y disciplinaria, uso de las TIC'S y plataformas académicas virtuales. ✓ Promover la realización y uso de textos académicos virtuales, alojados en sitios web estratégicos del Departamento. 	3.4.3 Número total de cursos curriculares en los que usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	7	9	10	10	12

OBJETIVO PRIORITARIO 4: Fortalecer y renovar la planta académica							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 4: Fortalecer y renovar la planta académica							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
4.1 Habilitación y Actualización de la Planta Docente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo, apoyando el proceso mediante la firma de convenios con instituciones receptoras de estudiantes en posgrados de calidad. ✓ Analizar posibles casos de repatriación y retención de académicos que obtengan el grado de doctorado en áreas disciplinares afines a las líneas de investigación del Departamento. ✓ Desarrollar e Implementar un sistema integral de formación y actualización disciplinaria y didáctica enfocado al modelo curricular actual implementado por la institución. ✓ Promover y apoyar estancias cortas de investigadores en instituciones nacionales o del extranjero. 	4.1.1 Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	90	92	95	97	100
		4.1.2 Número de PTC definitivos con grado de doctor.	38	40	41	42	45
		4.1.3 Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	30	40	45	50	60
		4.1.4 Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	15	20	30	40	50
		4.1.5 Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	30	50	80	100
		4.1.6 Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del colegio académico.	5	10	25	50	80
4.2 Desarrollo y Renovación de la Planta laboral con Criterios de Mérito Académico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integración de una Comisión de seguimiento para analizar y apoyar el procedimiento de ingreso al Perfil Deseable PROMEP. ✓ Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos y las Academias. ✓ Fomentar e impulsar la publicación de artículos científicos y/o de divulgación en medios de circulación nacional e 	4.2.1 Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	48	50	55	65	75
		4.2.2 Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	2	4	6	8	10
		4.2.3 Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	0	1	2	4	6

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 4: Fortalecer y renovar la planta académica							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
	internacional. ✓ Promover la participación de los profesores para que participen en estancias académicas y de investigación en instituciones y centros de investigación de reconocido prestigio, ampliando las redes de colaboración científica tanto nacionales como internacionales.	4.2.5 Número de profesores visitantes que realizaron estancias en el Departamento de Matemáticas cada año.	4	5	5	7	8
	✓ Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos, mediante la incorporación de doctores jóvenes egresados de programas de calidad del país y del extranjero.	4.2.6 Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	1	2	2	2

OBJETIVO 5: Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica e incrementar sus vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
5.1 Proyectos de Investigación Orientados a Apoyar el Desarrollo Económico, Social y Cultural del Estado y del País	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer una red de colaboración con los sectores públicos y privados para la captación de recursos propios. ✓ Apoyar el registro de proyectos de investigación en convocatorias externas (SEP-PROMEP, CONACYT, etc.). 	5.1.1 Número total de proyectos de investigación registrados.	8	10	12	15	15
		5.1.2 Número de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	2	3	4	4	5
		5.1.3 Número de proyectos de	2	3	4	5	5

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO 5: Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica e incrementar sus vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
		investi-gación concluidos en el año.					
		5.1.4 Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	1	2	3	3	4
		5.1.5 Número de proyectos registrados con financiamiento externo.	4	6	6	8	8
		5.1.6 Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	21	23	25	30	35
		5.1.7 Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	2	2	2
5.2 Desarrollo de Proyectos para Generar Propiedad Industrial y/o Transferencia de Tecnología	✓ Apoyar e incentivar la autoría original de materiales, prototipos, instrumentos, programas o cualquier otro tipo de producto propio de la disciplina.	5.2.1 Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	0	1	1	1	1
5.4 Divulgación de la Ciencia y Difusión de Productos de Investigación	✓ Apoyar la organización de eventos académicos y de divulgación (Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas, Semana de Computación, Coloquio de Estudiantes de Posgrado, entre otros). ✓ Fomentar la publicación de artículos científicos y de divulgación en revistas arbitradas nacionales e internacionales. ✓ Promover programas de divulgación	5.4.1 Número de congresos, simposia y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	4	4	5	6	6
		5.4.2 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año, (cuya autoría es de un profesor de la dependencia	10	12	15	20	25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO 5: Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica e incrementar sus vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
	científica en radio, TV y Redes Sociales.	reportante).					
		5.4.3 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales.	20	25	30	30	35

OBJETIVO PRIORITARIO 6: Lograr la consolidación de Cuerpos Académicos (CA) y la ampliación de las redes de colaboración							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
6.1 Fortalecimiento y Reconocimiento de Cuerpos Académicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyar la formación de otros CA's, resaltando la importancia de la consolidación de nuevas líneas de investigación, así como la ventaja de pertenecer a alguno de éstos. ✓ Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos que aún no lo logran. ✓ Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los CA's. ✓ Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta y gestión entre académicos de tiempo completo. ✓ Impulsar y apoyar la publicación de libros, artículos de investigación y ponencias académicas colectivas a través del trabajo de los CA's. 	6.1.1 Número total de Cuerpos Académicos.	7	7	8	8	10
		6.1.2 Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	4	6	6	6	7
		6.1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo que pertenecen a un Cuerpo Académico.	32	35	40	45	50
6.2 Ampliación	✓ Promover la incorporación de los CA's	6.2.1 Número total de redes	2	3	5	7	8

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 6: Lograr la consolidación de Cuerpos Académicos (CA) y la ampliación de las redes de colaboración							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
de Redes de Intercambio Estatal, Nacional e Internacional	<ul style="list-style-type: none"> en redes de cooperación científica registradas en SEP-Promep. ✓ Establecer convenios de colaboración con universidades o centros de investigación nacionales e internacionales. ✓ Organizar coloquios, simposios, congresos y otras actividades que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación. 	temáticas de colaboración registradas.					

OBJETIVO PRIORITARIO 7: Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
7.1 Fortalecimiento e Integración del Posgrado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover la incorporación de estudiantes de los posgrados a proyectos de investigación. ✓ Fomentar la participación de los estudiantes de posgrado en estancias de investigación nacionales e internacionales. ✓ Impulsar la participación de los estudiantes de posgrados en eventos académicos con ponencias de investigación. 	7.1.1 Porcentaje alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	67	67	75	80	90
		7.1.2 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5	60	70	70	80	85

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 6: Lograr la consolidación de Cuerpos Académicos (CA) y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
		años de maestría y 4.5 de doctorado).					
		7.1.3 Número de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	6	8	10	12	15
7.2 Evaluación y Registro de Posgrados en el PNPC de CONACYT	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener el nivel obtenido por los programas de posgrado en la evaluación para pertenecer al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). ✓ Establecer convenios de intercambio y cooperación científica con IES o centros de investigación de reconocido prestigio. ✓ Incorporar al menos un programa de posgrado en categoría de competencia internacional. ✓ Crear una Comisión que evalúe y apoye los requerimientos fundamentales para la incorporación de un programa de posgrado en categoría de competencia internacional. 	7.2.1 Porcentaje de posgrados que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100
		7.2.2 Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	2	0	0	0	1
		7.2.3 Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional .	0	0	0	0	1

OBJETIVO PRIORITARIO 8: Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor	META
--------------	------------------	---------------------------	-------	------

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

			actual	2014	2015	2016	2017
8.1 Servicios Profesionales a los Sectores Públicos, Social y Privado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas a través de los Bufetes y Laboratorios de Asesoría y Consultoría (LICE, BAEM, LABINDCA, Laboratorio de Prototipos Didácticos) y en general del propio Departamento. ✓ Implementar un programa para dar una mayor difusión a los servicios que prestan los laboratorios y bufetes. 	8.1.1 Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etc.	4	8	8	10	12
		8.1.3 Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	4	4	5	6	8
8.3 Fortalecimiento de la Educación Continua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsar y apoyar la organización de cursos y seminarios de actualización continua impartidos por profesores-investigadores invitados externos. ✓ Promover la planeación académica estratégica 	8.3.1 Número de personas externas que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	20	25	30	50	50
8.4 Implementación, Seguimiento y Evaluación de Convenios de Colaboración	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrechar lazos de relación con otras IES's nacionales e internacionales. ✓ Firmar convenios de colaboración científica, académica y social con universidades, centros de estudios y de investigación, así como con los sectores productivos públicos y privados. 	8.4.1 Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento.	3	5	7	7	8
8.5 Apoyo a Instituciones del Sistema Educativo Estatal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborar directamente con el sistema educativo del nivel básico y medio superior del estado para impulsar programas que permitan una formación integral conjunta y el nivel académico de los estudiantes. ✓ Establecer acciones de vinculación con el sector educativo del estado y del país. ✓ Organizar actividades de divulgación de la ciencia dirigidos a estudiantes de secundaria y bachillerato como prácticas de 	8.5.1 Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado.	10	12	15	20	30

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 8: Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
	orientación vocacional, Congreso Estatal de Ciencias, etc.						

OBJETIVO PRIORITARIO 9: Apoyar la profesionalización, así como el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorenses							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
9.2 Fortalecimiento de la Producción Cultural	✓ Apoyar la publicación de libros de forma individual o colectiva a través de las Academias y Cuerpos Académicos.	9.2.2 Número de libros publicados al año.	2	4	6	8	10
		9.2.4 Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	5	10	10	20	20
		9.2.5 Número de publicaciones periódicas con Registro de ISSN.	0	1	1	1	1

OBJETIVO PRIORITARIO 10: Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas				
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor	META

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

			actual	2014	2015	2016	2017
10.1 Simplificación y Sistematización de Procesos Administrativos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar un programa de simplificación de Trámites. ✓ Entrenar sistemáticamente al personal administrativo. 	10.1.2 Porcentaje de trámites simplificados.	0	5	10	20	50

OBJETIVO PRIORITARIO 11: Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso de los recursos							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
11.2 Austeridad, Racionalización y Optimización de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar en la medida de lo posible el proceso de Programación Académica de acuerdo a la reglamentación vigente. ✓ Adoptar una política de austeridad y optimización de los recursos asignados en los diferentes fondos. ✓ Actualizar continuamente la base de datos del personal del DM ✓ Adquirir el mayor porcentaje posible de productos disponibles en el Almacén General. 	11.2.2 Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	80	85	90	95	100
		11.2.3 Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	95	100	100	100	100
		11.2.4 Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	50	50	60	60	75

OBJETIVO PRIORITARIO 12: Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

en el desempeño de la gestión							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
12.2 Evaluación y Seguimiento de la gestión	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar seguimiento al cumplimiento de las cláusulas establecidas en los convenios de los proyectos a través de los que se obtienen recursos. 	12.2.4 Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	96	98	98	100	100

OBJETIVO PRIORITARIO 14: Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
14.1 Uso del Suelo y Gestión sustentable de la Infraestructura Física	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un análisis de la infraestructura física adicional requerida para el buen desempeño de las labores académicas en el DM, así como el mantenimiento adecuado de la disponible, de acuerdo a los programas de sustentabilidad. ✓ Desarrollar proyectos de construcción y remodelación de áreas ambientales óptimas de estudio y esparcimiento. 	14.1.2 Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	4	4	4	4	4
14.2 Gestión Responsable de los Insumos Institucionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar un programa que permita el uso adecuado del agua y de la energía. ✓ Adecuar el uso de los insumos permitidos, de acuerdo a los programas de sustentabilidad adoptados por la institución. 	14.2.1 Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	0	5	5	7	7
		14.2.2 Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro	0	0	5	5	5

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO PRIORITARIO 14: Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
		cuadrado de construcción.					
14.3 Manejo Sustentable de los Residuos Peligrosos y no Peligrosos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar actividades de instrucción de la distinción entre residuos peligrosos y no peligrosos. ✓ Establecer los depósitos adecuados para el manejo de los residuos tóxicos y hacer conciencia de su uso. 	14.3.1 Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	10	20	25	30	50
14.4 Seguridad Patrimonial y Protección Civil en beneficio de la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar los puntos estratégicos de vulnerabilidad y riesgo en las instalaciones del DM. ✓ Gestionar la instalación de dispositivos de seguridad, señalamiento de rutas de evacuación, puntos de encuentro, entre otros que ayuden a minimizar el riesgo por incendio o cualquier otro siniestro. 	14.4.1 Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	5	10	30	50	70