

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes. (1.1 – 1.7)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>1.1 TUTORIAS Y ASESORÍA ACADÉMICA</i>	Valorar el impacto tenido por el PIT en el Departamento de Matemáticas de acuerdo a objetivos, expectativas y resultados.	1.1.1 Implementar el PIT reestructurado como programa piloto en los programas de LM y LCC. [11]	2010
	<p>Promover la participación de estudiantes de semestres avanzados en el programa de asesoría académica para los alumnos en riesgo académico.</p> <p>Fortalecer el Programa de Asesorías del Departamento de Matemáticas para el área de servicio.</p> <p>Implementar un mecanismo de registro en línea de los alumnos que asisten a las salas de asesoría para facilitar el seguimiento de su trayectoria escolar.</p> <p>Poner en funcionamiento una Sala de Asesoría adicional con el fin de hacer llegar el servicio a todos los programas educativos de la Universidad.</p>	1.1.2 Disminuir en un 5% el índice de reprobación de las materias que ofrece el Departamento de Matemáticas. [1]	2010-2013
	Implementar acciones para incorporar como tutores a más PTC del Departamento de Matemáticas.	1.1.3 Lograr que al menos el 75% de los PTC del Departamento de Matemáticas estén acreditados como tutores dentro del PIT. [13]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes. (1.1 – 1.7)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	Integrar al Programa Institucional de Tutorías a los alumnos de nuevo ingreso de los programas de Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Ciencias de la Computación.	1.1.4 Lograr que el 100% de los alumnos de los dos programas LM y LCC tengan asignados tutor. [12]	2010-2013
<i>1.2 CULTURA EMPRENDEDORA</i>	Organizar cursos, talleres, y pláticas dirigidas a estudiantes y profesores del Departamento de Matemáticas donde se analicen los diferentes aspectos de la formación emprendedora, así como la protección de la propiedad intelectual (patentes, derechos de autor) Diseñar y promover actividades extracurriculares para los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas y la Licenciatura en Ciencias de la Computación dirigidas a incrementar la formación profesional en su disciplina, fomentar la cultura emprendedora y a crear habilidades para la comunicación oral y escrita de sus conocimientos.	1.2.1 Organizar al menos una actividad por año para promover la cultura emprendedora. [22]	2010-2013
<i>1.3 PROMOCION DE LA SALUD Y ACTIVACION</i>	Impulsar torneos deportivos entre estudiantes de la DCEN (futbol, basquetbol, ajedrez, dominó, etc.)	1.3.1 En coordinación con la DCEN organizar al menos un torneo deportivo por semestre. [23]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes. (1.1 – 1.7)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>FISICA Y DEPORTES</i>	Ofrecer pláticas sobre temas de salud a través de la Dirección de Servicios Estudiantiles	1.3.2 Organizar al menos una plática sobre temas de salud por semestre. [24]	2010-2013
<i>1.4 MOVILIDAD ESTUDIANTIL</i>	<p>Difundir en la comunidad estudiantil del Departamento de Matemáticas el programa de movilidad estudiantil.</p> <p>Difundir y promover en la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Matemáticas y la Licenciatura en Ciencias de la Computación el Verano de la Investigación Científica, como forma de estimular la movilidad estudiantil.</p> <p>Concentrar información del banco de datos de la Universidad y de otras fuentes, relativa a los planes y programas de estudio de instituciones nacionales y extranjeras que cuentan con programas de intercambio estudiantil en el área de Matemáticas y Ciencias de la Computación.</p>	1.4.1 Lograr que el 1% de los estudiantes del Departamento de Matemáticas participen en movilidad. [17]	2010-2013
	Promover al Departamento de Matemáticas como sede para recibir estudiantes del país o del extranjero en sus programas.	1.4.2 Lograr que al menos un estudiante de otra universidad, al año, realice una estancia académica en el Departamento de Matemáticas dentro	2011-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes. (1.1 – 1.7)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
		del programa de movilidad.	
<i>1.5 FORMACION CULTURAL Y ARTISTICA</i>	<p>Realizar actividades artísticas o culturales apoyados en el CULTUREST durante los eventos académicos que realiza el Departamento de Matemáticas.</p> <p>Fomentar la formación cultural en los estudiantes de la LM y la LCC organizando como: un círculo estudiantil de lectura de ciencia ficción, un cine club, etc., inscrita en Programa CULTUREST</p>	<i>1.5.1 Organizar al menos 4 actividades al año registradas en el programa Culturest. [25]</i>	2010-2013
<i>1.6 APOYO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA</i>	Promover la incorporación de estudiantes de los diferentes Posgrados del Departamento de Matemáticas en proyectos de investigación.	<i>1.6.1. Lograr que en el total de proyectos de investigación participen estudiantes de posgrado. [6]</i>	2010-2013
<i>1.7 BECAS</i>	<p>Difundir entre la comunidad del Departamento de Matemáticas las diferentes convocatorias para becas, tanto internas como externas.</p> <p>Investigar nuevas modalidades para obtener becas de Licenciatura.</p>	<i>1.7.1 Lograr que al menos diez estudiantes de LM y LCC al semestre cuenten con becas para apoyar sus estudios. [26]</i>	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes. (1.1 – 1.7)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	Promover la inclusión de estudiantes como becarios en proyectos de investigación o de servicios	1.7.2 Incluir al menos dos estudiantes como becarios en proyectos de investigación o de servicios. [27]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos. (1.8 – 1.12)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<p>1.8 INNOVACION EDUCATIVA</p>	<p>Promover el desarrollo e implementación de páginas Web Docentes, textos digitales, materiales didácticos con multimedia, y publicaciones electrónicas del Taller Editorial del Departamento de Matemáticas que favorezcan el autoaprendizaje y el descubrimiento del conocimiento.</p> <p>Promover entre los estudiantes el uso de de páginas Web Docentes, textos digitales, materiales didácticos con multimedia, y publicaciones electrónicas del Taller Editorial del Departamento de Matemáticas, y programar su distribución o difusión en las unidades regionales de la Universidad.</p> <p>Diseñar una nueva página web para el Departamento de Matemáticas que difunda de mejor manera las actividades del Departamento de Matemáticas y que a la vez permita acciones de Innovación Educativa.</p>	<p>1.8.1 Aumentar al 40% el número de asignaturas obligatorias que ofrece el departamento que cuenten con material en línea como recurso de apoyo para los cursos presenciales. [2]</p>	<p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos. (1.8 – 1.12)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	<p>Promover el uso de software de geometría dinámica para el diseño e implementación de actividades didácticas para la enseñanza de las matemáticas.</p> <p>Desarrollar un programa de capacitación entre los profesores para la elaboración de reactivos dinámicos para evaluación en línea a implementarse con MAPLE-T.A.</p>	<p>1.8.2 Aumentar a 20 el número de profesores que implementará el uso de software de geometría dinámica y MAPLE TA en sus cursos. [3]</p>	2010-2013
	<p>Integrar un informe semestral del desarrollo de los programas de las materias contempladas en el proyecto Diseño e implementación de tareas y exámenes en línea mediante el uso del software MAPLE-T.A. en el área de servicio</p>	<p>1.8.3 Integrar un informe semestral del desarrollo de los programas de las materias. [4]</p>	2010-2013
	<p>Promover el uso de software de geometría dinámica vinculado al diseño de reactivos dinámicos para evaluación en línea a implementarse con MAPLE-T.A.</p> <p>Fortalecer el proyecto Diseño e implementación de tareas y exámenes en línea mediante el uso del software MAPLE-T.A. en el área de servicio.</p>	<p>1.8.4 Implementar los exámenes departamentales en el 20% de las asignaturas del eje básico ofrecidas por el Departamento de Matemáticas. [5]</p>	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos. (1.8 – 1.12)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	Impulsar la aplicación de exámenes departamentales en línea para los cursos del eje básico considerando para en una primera etapa las asignaturas de Álgebra, Álgebra Superior I, Álgebra Lineal I, Geometría Analítica, Cálculo Diferencial e Integral I y II y Matemáticas I y II.		
	<p>Analizar las áreas de oportunidad para los egresados de los programas de Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Ciencias de la Computación y de acuerdo al resultado proponer actualizaciones o reformas a los planes de estudio que contemple campos de acción profesional más amplios.</p> <p>Analizar la pertinencia del plan de estudios de LCC en términos de seriación de materias, contenidos, número de horas y créditos, etc.</p>	1.8.5 Someter a aprobación en instancias internas posibles modificaciones a los planes y programas de estudio de las carreras de Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Ciencias de la Computación.	2011-2013
<i>1.9 EVALUACION Y ACREDITACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS</i>	Realizar acciones que permitan a la Licenciatura en ciencias de la Computación mantenerse en el nivel 1 de CIEES y a la vez someter el programa a evaluación por el	1.9.1 Acreditar el programa de LCC. [18]	2010

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos. (1.8 – 1.12)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	organismo acreditador: CONAIC.		
	Realizar acciones que permitan a la Licenciatura en Matemáticas mantenerse en el nivel 1 de los CIEES, y una vez formado el organismo acreditador de programas de matemáticas, solicitar su evaluación.	1.9.2 Que la Licenciatura en Matemáticas permanezca en el nivel 1 de los CIEES (2010). [19] 1.9.3 Acreditar el programa de la LM (2011-2013).	2010-2013
<i>1.10 MEJORA DE TRAYECTORIAS ESCOLARES</i>	<p>Analizar el perfil de ingreso de los alumnos de los programas de Licenciatura en Matemáticas y la Licenciatura en Ciencias de la Computación, y mejorar el proceso de selección de los alumnos.</p> <p>Difundir en preparatorias del estado el perfil de ingreso y egreso de la Licenciatura en Ciencias de la Computación para atraer estudiantes con orientación científica y acentuar las diferencias con otras carreras del área de computación.</p> <p>Fomentar la elaboración de notas de clase, problemarios y material de apoyo en general para los cursos del eje básico de los programas de Licenciatura en Matemáticas y la</p>	<p>1.10.1 Disminuir en un 1% los índices de deserción escolar de los alumnos de los programas de LM y LCC.</p> <p>1.10.2 Aumentar al 45% la tasa de egreso por cohorte generacional de los programas de LM y LCC.</p> <p>1.10.3 Mejorar los indicadores de trayectoria escolar de los programas de LM y LCC: aumentar la tasa de retención al 85% del primero al segundo año y disminuir el índice de reprobación por materia al 25%.</p>	2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos. (1.8 – 1.12)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	Licenciatura en Ciencias de la Computación.		
	<p>Promover la participación de estudiantes de semestres avanzados en proyectos académicos, de vinculación, y de investigación que se desarrollan en el departamento.</p> <p>Fortalecer y promover la participación de los estudiantes de Licenciatura en Matemáticas en el Seminario de Estudiantes de Matemáticas.</p> <p>Organizar un Seminario de Estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación con el objetivo desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, así como promover su participación en proyectos con PTC del Departamento de Matemáticas.</p>	1.10.4 Aumentar al 35% la tasa de titulación por cohorte generacional de los programas de LM y LCC.	2011-2013
<p>1.11</p> <p><i>INTERNACIONALIZACIÓN</i></p>	<p>Establecer convenios de colaboración con instituciones de reconocido prestigio a nivel internacional.</p> <p>Renovar los convenios existentes con instituciones internacionales.</p> <p>Fomentar el intercambio y movilidad estudiantil</p>	<p>1.11.1 Lograr que al menos un estudiante del Departamento de Matemáticas participe en movilidad estudiantil en el extranjero. (2011-2013)</p> <p>1.11.2 Mantener al menos un proyecto de investigación que se</p>	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos. (1.8 – 1.12)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	<p>con instituciones del extranjero en el marco de los convenios existentes.</p> <p>Organizar talleres, seminarios, congresos, etc. conjuntamente con instituciones del extranjero.</p>	realizan en colaboración con instituciones del extranjero. [28]	
	Impulsar la realización de estancias de investigación de los profesores del Departamento de Matemáticas en el extranjero.	1.11.3 Realizar al menos una estancia de investigación anual en el extranjero. [29]	2010-2013
	Promover participación de PTC del Departamento de Matemáticas como ponentes en eventos académicos internacionales.	1.11.4 Al menos 15 ponencias se presenten en eventos internacionales. [30]	2010-2013
<i>1.12 SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO</i>	Fomentar entre los estudiantes el uso de las bases de datos como un mecanismo de consulta y apoyo a sus actividades académicas.	1.12.1 Lograr que el 50% de los estudiantes de LM y LCC realicen consultas a fuentes electrónicas. [7]	2010-2013
	Actualizar e incrementar el acervo bibliográfico.	1.12.2 Mantener actualizado el acervo bibliográfico de la Biblioteca de la DCEN en sus áreas de matemáticas, computación y matemática educativa aumentando anualmente en 2% el número de	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos. (1.8 – 1.12)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
		títulos. [8]	
	Continuar la modernización de la red de internet del Departamento de Matemáticas.	1.12.3 Contar con una nueva infraestructura de la red de Internet del Departamento de Matemáticas. [9]	2010
	Mantener actualizados los laboratorios y centros de cómputo de los diferentes programas educativos del departamento de matemáticas	1.12.4 Contar con un sistema actualizado al 100% de acuerdo a las necesidades de los Laboratorios y Centros de Cómputo. [10]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Objetivo: Revisar y ampliar la oferta educativa. (1.13 – 1-16)			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>1.13 ESTUDIOS DE EGRESADOS, EMPLEADORES Y DE PERTINENCIA</i>			
<i>1.14 CREACION DE NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS</i>	Análisis y diseño del plan de estudios del Doctorado en Matemática Educativa.	1.14.1 Someter a las instancias internas el Proyecto de Doctorado en Matemática Educativa	2012
	Implementar mecanismos de análisis y discusión sobre la pertinencia de la creación de los programas: Licenciatura en Actuaría, Especialidad en Estadística, y especialidades interdisciplinarias como Economía Matemática, Investigación de Operaciones, Finanzas, etc.	1.14.2 Someter a las instancias internas proyecto de creación de nuevos programas educativos emerjan del análisis de pertinencia.	2011-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Revisar y ampliar la oferta educativa. (1.13 – 1-16)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<p>1.15 AMPLIACION DE LA MATRICULA A NIVEL POSGRADO</p>	<p>Impulsar un programa permanente de difusión del Posgrado en Matemáticas (Maestría y Doctorado) y de la Maestría en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa resaltando sus fortalezas en sus líneas de investigación.</p> <p>Participar en eventos de promoción de posgrados que organizan las diferentes instituciones como la Sociedad Matemática Mexicana, CONACYT, y la propia Universidad de Sonora.</p> <p>Establecer un programa de captación de estudiantes egresados de las licenciaturas afines de la región (Sinaloa, Chihuahua, Baja California, etc.)</p>	<p>1.15.1 Ampliar la matrícula de los posgrados que ofrece el Departamento de Matemáticas para alcanzar un nuevo ingreso de al menos 10 y 8 estudiantes en PMME y en el PM, respectivamente. [14]</p>	<p>2010-2013</p>
	<p>Ampliar las líneas de investigación en los posgrados y desarrollar acciones que permitan su consolidación.</p>	<p>1.15.2 Mantener en todos los programas de posgrado del Departamento de Matemáticas un índice de retención anual de al menos diez puntos sobre promedio nacional. [15]</p>	<p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Revisar y ampliar la oferta educativa. (1.13 – 1-16)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>1.16 FOMENTO A NUEVAS MODALIDADES SEMIPRESENCIALES Y A DISTANCIA</i>	Implementar un programa de modernización permanente de la sala de video-conferencias del Departamento de Matemáticas.	1.16.1 Contar con instalaciones y equipo apropiado para el ofrecimiento de programas semipresenciales y a distancia. [16]	2010-2013
	<p>Promover el uso de la sala de video-conferencias del Departamento de Matemáticas para la impartición de cursos, conferencias, seminarios, etc., como alternativa y apoyo a las actividades presenciales de los cursos curriculares.</p> <p>Diversificar el uso de la sala de video-conferencias del Departamento de Matemáticas con la producción de materiales educativos.</p>	1.16.2 Ofrecer al menos dos cursos o seminarios de licenciatura y posgrado bajo las modalidades semipresenciales y a distancia. [31]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Consolidar la planta académica. (1.17 – 1.19)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<p>1.17 HABILITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA</p>	<p>Promover entre el personal académico del Departamento de Matemáticas la obtención del grado de maestría y doctorado para aquellos que aun no lo posean.</p> <p>Impulsar la realización de seminarios de investigación en las diferentes áreas que componen el Departamento de Matemáticas, con el objetivo de involucrar a profesores en problemas de investigación que den lugar a tesis de posgrado.</p> <p>Establecer áreas prioritarias de desarrollo, y en base al resultado proponer candidatos para participar en el programa de Retención-Repatriación del CONACYT.</p>	<p>1.17.1 Elevar gradualmente el número de PTC con estudios de doctorado hasta alcanzar un mínimo del 50%. [20]</p>	<p>2010-2013</p>
	<p>Organizar cursos de actualización y capacitación tanto disciplinar como de didáctica para los profesores del Departamento aprovechando tanto recursos humanos propios como de los que se tiene acceso a través de programas de intercambio con la UNAM y otras instituciones.</p> <p>Apoyar la actualización y capacitación de la planta</p>	<p>1.17.2 Organizar al menos 4 cursos anuales de actualización disciplinaria y de didáctica, en las áreas de matemáticas y computación. [21]</p>	<p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Consolidar la planta académica. (1.17 – 1.19)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	docente del Departamento de Matemáticas en los aspectos didácticos y disciplinar tanto en el campo de las matemáticas como en el de los programas al que se le brinda servicio.		
	<p>Con el apoyo del Programa de Matemática Educativa, promover el estudio de nuevas líneas de investigación educativa sobre formas de enseñanza alternativas de la matemática a las de docencia tradicional.</p> <p>Implementar un programa de formación y capacitación de profesores en nuevos ambientes de aprendizaje, que les permita incorporar las nuevas tecnologías a la enseñanza (Maple-TA, calculadora simbólica, páginas web, software de geometría dinámica, etc.).</p>	<p>1.17.3 Lograr que al menos 40 profesores cuenten con una formación apropiada para ejercer su labor docente en nuevos ambientes de aprendizaje. [32]</p>	<p>2010-2013</p>
<p>1.18 DESARROLLO DE LA PLANTA ACADEMICA</p>	<p>Elaborar un diagnóstico del perfil académico de la planta de profesores, estableciendo las debilidades y fortalezas de las diferentes áreas con respecto al grado de habilitación de los profesores.</p>	<p>1.18.1 Elaborar un Programa de Desarrollo de la Planta Académica del DM. [33]</p>	<p>2010</p>

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Consolidar la planta académica. (1.17 – 1.19)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<p>1.19 <i>EQUILIBRIO DE FUNCIONES SUSTANTIVAS</i></p>	<p>Promover la participación de los PTC en las funciones sustantivas de la Universidad (Docencia, Investigación, y Extensión) de tal forma que les permita obtener el perfil PROMEP.</p>	<p>1.19.1 Mantener un mínimo del 50% de PTC con perfil PROMEP. [34]</p>	<p>2010-2013</p>
	<p>Difundir los servicios que ofrece el Bufete de Asesoría en Educación Matemática del Departamento de Matemáticas. Promover la colaboración con otras instituciones educativas del estado y del país en proyectos académicos en el área de educación matemática.</p>	<p>1.19.2 Lograr que ocho PTC participen en proyectos académicos en educación matemática en colaboración con otras instituciones. [35]</p>	<p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Objetivo: Fomentar, fortalecer y reorientar la investigación científica, social, humanística y tecnológica. (2.1 – 2.3)			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.1 <i>DESARROLLO DE PROYECTOS ORIENTADOS A LA ATENCION DE LAS NECESIDADES DEL ENTORNO</i>	<p>Promover el desarrollo de proyectos de investigación que atiendan problemas de los sectores productivo y social.</p> <p>Impulsar la participación de profesores del Departamento de Matemáticas con grupos de investigación de la universidad trabajando en la problemática de los sectores productivo y social.</p> <p>Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación que se avoquen al estudio de la problemática de la enseñanza de las matemáticas en todos los niveles educativos.</p>	<p>2.1.1 Lograr que al menos diez PTC participen en proyectos orientados a resolver problemáticas regionales. [16]</p> <p>2.1.2 Formular al menos un proyecto de investigación anual sobre la problemática de la enseñanza de la matemática en cada nivel educativo. [17]</p>	2010-2013
2.2 <i>FOMENTO A LA INVESTIGACION</i>	Promover el ingreso al SNI entre los profesores del Departamento de Matemáticas.	2.2.1 Mantener un mínimo de 25% de los PTC con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). [4]	2010-2013
	Promover entre los investigadores de reciente ingreso la elaboración de proyectos conjuntos con investigadores consolidados de la Institución o de otras instituciones en el marco de convenios de	2.2.2 Lograr que al menos el 30% de los PTC participen en tareas de investigación. [5]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Objetivo: Fomentar, fortalecer y reorientar la investigación científica, social, humanística y tecnológica. (2.1 – 2.3)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	colaboración. Impulsar la elaboración de convenios con instituciones públicas y privadas donde se apoye la investigación.		
	Promover la participación de los profesores en las distintas convocatorias (internas y externas) para apoyo a proyectos de investigación. Promover la participación de los profesores del Departamento de Matemáticas en las Redes Temáticas del CONACyT	2.2.3 Lograr que se someta al menos un proyecto anualmente en las convocatorias de apoyo al financiamiento a la investigación científica. [6]	2010-2013
	Promover la publicación de resultados en revistas de difusión internas y externas. Promover la publicación conjunta entre profesores y alumnos de todos los posgrados del Departamento de Matemáticas.	2.2.4 Incrementar anualmente en un 10% el número de publicaciones del personal académico del DM con sistema de arbitraje. [7]	2010-2013
2.3 DIFUSION DE PRODUCTOS DE INVESTIGACION	Organizar y participar en eventos académicos que sirvan como foro para difundir e intercambiar puntos de vista respecto a la investigación que se desarrolla en el Departamento de Matemáticas.	2.3.1 Diversificar la difusión de los productos de investigación del Departamento de Matemáticas, en un 10%. [18]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Objetivo: Fomentar, fortalecer y reorientar la investigación científica, social, humanística y tecnológica. (2.1 – 2.3)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	Reestructurar del Taller Editorial de Departamento de Matemáticas con la apertura de nuevas líneas editoriales.		

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Objetivo: Fortalecer y consolidar los cuerpos académicos. (2.4 – 2.5)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.4 RECONOCIMIENTO A CUERPOS ACADEMICOS	<p>Analizar la composición de los Cuerpos Académicos, y en base al resultado proponer una reestructuración.</p> <p>Implementar acciones que permitan el desarrollo de las LGAC, y de esta manera contar con más Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados.</p>	<p>2.4.1 Incrementar en dos el número de Cuerpos Académicos Consolidados. [11]</p> <p>2.4.2 Lograr que al menos un Cuerpo Académico en Formación cambie su estatus a Cuerpo Académico en Consolidación. [12]</p>	2010-2013
	Promover e impulsar la incorporación de nuevos profesores en proyectos de investigación dirigidos a fortalecer los Cuerpos Académicos.	2.4.3 Incorporar cada año un nuevo profesor con grado de doctor en alguno de los cuerpos académicos. [15]	2010-2013
	Promover la participación como ponentes del personal académico del Departamento de Matemáticas en congresos nacionales e internacionales.	2.4.4 Presentar en coautoría entre miembros de cada cuerpo académico al menos dos ponencias al año en congresos nacionales y/o internacionales. [13]	2010-2013
	Promover la publicación conjunta entre los miembros de los Cuerpos Académicos en revistas con arbitraje.	2.4.5 Publicar en coautoría al menos un artículo anual en revistas con arbitraje al interior de cada cuerpo académico. [14]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Objetivo: Fortalecer y consolidar los cuerpos académicos. (2.4 – 2.5)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.5 AMPLIACION DE REDES DE INTERCAMBIO ACADEMICO	Participar en redes de investigación entre Cuerpos Académicos del Departamento de Matemáticas y de otros departamentos y otras instituciones.	2.5.1 Participar anualmente en al menos una red de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinarias, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura. [19]	2010-2013
	Organizar actividades académicas conjuntas con otras instituciones con el fin de motivar y promover el intercambio y movilidad entre los profesores y estudiantes de posgrado del Departamento de Matemáticas.	2.5.2 Lograr la organización de al menos dos eventos anuales para establecer redes e intercambiar experiencias (congresos, foros, simposios, coloquios, y encuentros). [8]	2010-2013
	Establecer convenios de intercambio con instituciones nacionales y extranjeras con el objetivo de formar redes de intercambio académico.	2.5.3. Tener al menos un cuerpo académico integrado a una red nacional o internacional. [9]	2010-2013
	Promover e impulsar estancias de investigación y períodos sabáticos de los profesores en instituciones con las que se cuenta o se pretende contar con convenios de colaboración con el fin de fortalecer las redes de intercambio.	2.5.4. Lograr que los integrantes de los cuerpos académicos consolidados realicen al menos 2 estancias académicas de investigación al año en otras instituciones en el ámbito	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Objetivo: Fortalecer y consolidar los cuerpos académicos. (2.4 – 2.5)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
		nacional y/o internacional. [10]	

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad del posgrado (2.6 – 2.7)			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.6 <i>FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO</i>	Organizar Seminarios de Investigación con la participación de estudiantes de posgrado.	2.6.1. Lograr que al menos el 20% de los trabajos de tesis que se desarrollan en el Departamento de Matemáticas se vincule a proyectos de investigación. [3]	2010-2013
	Promover la participación de estudiantes de posgrado en la producción académica de los posgrados	2.6.2 Lograr que al menos el 50% de los productos académicos de los posgrados cuenten con la participación de estudiantes. [20]	
2.7 <i>REGISTRO DE POSGRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD DE CONACYT</i>	Operar un plan de desarrollo para cada uno de los tres programas de posgrado del Departamento de Matemáticas que tome en cuenta las observaciones hechas por CONACyT en el proceso de ingreso al PNPc.	2.7.1. Lograr que todos los programas de posgrado elaboren su plan de desarrollo anual. [1]	2010-2013
	Realizar acciones dirigidas a la promoción en el nivel de clasificación dentro del PNPc del CONACyT de los programas de Maestría y Doctorado en Matemáticas, y Maestría en Matemática Educativa.	2.7.2. Lograr que los programas de posgrado en matemáticas y en matemática educativa avancen en el nivel de la clasificación del PNPc. [2]	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Intensificar la vinculación de dos vías con los sectores productivos y organismos gubernamentales. (3.1 – 3.3)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<p>3.1 TRANSFERENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA E INCUBACIÓN DE EMPRESAS</p>			
<p>3.2 SERVICIOS PROFESIONALES</p>	<p>Desarrollar un Proyecto de Vinculación del Departamento de Matemáticas con los sectores público y privado que incluya el apoyo en las áreas de estadística, computación, educación matemática, entre otras.</p> <p>Impulsar la elaboración de convenios con las distintas instituciones públicas y privadas para el apoyo a la docencia en matemáticas.</p> <p>Impulsar la elaboración de convenios con las distintas instituciones públicas y privadas para el apoyo a la investigación aplicada.</p> <p>Fortalecer el Bufete de Asesoría en Educación Matemática (BAEM) y contar con instalaciones equipadas para el mismo.</p>	<p>3.2.1. Contar con un Proyecto de Vinculación del Departamento de Matemáticas que, además de aglutinar, regular e impulsar acciones de vinculación, contemple la creación de Bufetes de Asesoría Estadística y de Desarrollo e Ingeniería de Software, así como el fortalecimiento del BAEM y el LABINDCA. [1]</p>	<p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Intensificar la vinculación de dos vías con los sectores productivos y organismos gubernamentales. (3.1 – 3.3)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	Fortalecer el Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Cómputo Avanzado (LABINDCA). Incorporar a la plante de profesores y los estudiantes del PMME en las actividades del BAEM.		
<i>3.3 PRACTICAS PROFESIONALES</i>			

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Impulsar el fortalecimiento de las acciones de servicios y apoyo a la comunidad, particularmente a los estratos mas vulnerables. (3.4 – 3.6)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>3.4 SERVICIOS DE APOYO A LA COMUNIDAD</i>	<p>Implementar un programa de apoyo a la comunidad por medio de los diferentes bufetes y programas de vinculación del Departamento de Matemáticas.</p> <p>Crear el Consejo de Vinculación del Departamento de Matemáticas que establezca los lineamientos para establecer programas de apoyo a la comunidad.</p> <p>Realizar acciones tendientes a apoyar a los alumnos de los diferentes niveles educativos en los concursos de matemáticas, así como promover clubes infantiles de matemáticas.</p>	3.4.1. Llevar a cabo al menos cuatro acciones anuales de servicios de apoyo a la comunidad. [2]	2010-2013
<i>3.5 SERVICIO SOCIAL</i>			
<i>3.6 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</i>			

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Mejorar la difusión cultural y artística. (3.7 – 3.8)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.7 FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN CULTURAL			
3.8 DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES A LA COMUNIDAD SONORENSE			

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Reforzar las relaciones con profesionistas y con el sistema educativo estatal. (3.9 – 3.10)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<p>3.9 COORDINACION Y APOYO A INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR, MEDIO SUPERIOR Y BASICA</p>	Continuar promoviendo convenios particulares con la SEP, SEC, y otras instituciones, para atender la actualización en la matemática y su didáctica de los profesores de los diferentes niveles educativos por medio del BAEM del Departamento de Matemáticas.	3.9.1. Contar con al menos un nuevo convenio de colaboración al año para la formación y actualización de profesores de matemáticas de otras instituciones. [4]	2010-2013
	Establecer programas de colaboración entre el Departamento de Matemáticas y las diferentes instituciones del nivel medio superior, sobre todo las escuelas incorporadas a la Universidad de Sonora, para una mayor participación en los eventos tradicionales que organiza el departamento como: Concurso Regional de Física y Matemáticas, Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas, Olimpiada Estatal de Matemáticas, Semana de Computación.	3.9.2 Fortalecer los eventos tradicionales que organiza el Departamento de Matemáticas en colaboración con otras instituciones. [3]	
	Diseñar e impartir cursos y talleres de matemáticas y computación a profesores de los diferentes niveles educativos.	3.9.3 Impartir al menos dos cursos y/o talleres temáticos al año, de matemáticas y computación, al personal	

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Reforzar las relaciones con profesionistas y con el sistema educativo estatal. (3.9 – 3.10)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
		docente de instituciones de educación básica, medio superior y superior. [5]	
	Impartir pláticas de inducción al estudio de las matemáticas y la computación.	3.9.4 Ofrecer al menos dos pláticas de inducción al año sobre LM y LCC en los planteles de EMS. [6]	
	Montar una exposición de matemáticas, computación, y prototipos didácticos. Fortalecer el Laboratorio de Prototipos Didácticos para el montaje de exposiciones.	3.9.5 Montar al menos dos exposiciones al año de los productos y trabajos de talleres libres y cursos que se imparten en LM y LCC. [7]	
	Implementar acciones dirigidas a la preparación, entrenamiento, y selección de estudiantes de secundaria y bachillerato para participar en los diferentes concursos relacionados con las disciplinas que se cultivan en el Departamento.	3.9.6 Seleccionar y preparar estudiantes de bachillerato para los diferentes concursos relacionados con la Matemáticas o la Computación. [8]	
3.10 EDUCACIÓN CONTINUA, CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS			

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Reforzar las relaciones con profesionistas y con el sistema educativo estatal. (3.9 – 3.10)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>LABORALES Y VINCULACIÓN CON EGRESADOS</i>			

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Objetivo: Modernizar y simplificar los procesos administrativos. (4.1 – 4.4)			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>4.1 AJUSTE A LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA</i>	Analizar el trabajo administrativo entre el personal actual del Departamento de Matemáticas, y en base al resultado llevar a cabo una reestructura.	4.1.1 Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia. [3]	2010
<i>4.2 SIMPLIFICACIÓN DE TRÁMITES Y PROCEDIMIENTOS</i>			
<i>4.3 CERTIFICACIÓN DE PROCESOS DE GESTIÓN</i>			
<i>4.4 SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION ADMINISTRATIVA (SIIA)</i>			

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Objetivo: Garantizar la viabilidad financiera y el uso óptimo de los recursos. (4.5 – 4.7)			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>4.5 GESTION DE RECURSOS</i>			
<i>4.6 RACIONALIZACION DEL GASTO</i>	<p>Reforzar los sistemas para el encendido y apagado automático de la iluminación y equipo de AC en las aulas del Departamento de Matemáticas.</p> <p>Impulsar un programa de difusión y concientización de ahorro en servicios básicos (energía eléctrica, agua, teléfono).</p>	<p>4.6.1 Lograr una reducción anual del 5% en el consumo de servicios básicos de energía eléctrica y agua. [6]</p>	2010
<i>4.7 ASIGNACIÓN DE RECURSOS CON BASE A RESULTADOS</i>			

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Objetivo: Mejorar las condiciones para la gobernabilidad de la Institución (4.8 – 4.12)			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
4.8 <i>NORMATIVIDAD</i>	Evaluar y definir los requisitos de ingreso de los estudiantes de los programas de LM y LCC	4.8.1 Evaluar y reformar las Políticas Institucionales de Ingreso de Alumnos. [4]	2010
	Elaborar un reglamento interno de Titulación para los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas y LCC acorde a la normatividad universitaria	4.8.2 Tener un reglamento interno de titulación [5]	2010
4.9 <i>PLANEACION PARTICIPATIVA</i>	Difundir el Plan de Desarrollo del Departamento de Matemáticas, y lograr que sea el documento que oriente las actividades de la comunidad del Departamento.	4.9.1 Publicar y difundir el Plan del Departamento de Matemáticas. [2]	2010
	Elaborar el Plan de Desarrollo del Departamento de Matemáticas en el marco del PDI de acuerdo a la consulta de las Academias, Cuerpos Académicos, y Coordinaciones de Programa.	4.9.2 Contar con la participación de los Presidentes de Academia, Líderes de CA, y Coordinadores de Programa en la elaboración de los proyectos de desarrollo del Departamento de Matemáticas. [1]	2010

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.

Objetivo: Mejorar las condiciones para la gobernabilidad de la Institución (4.8 – 4.12)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>4.10 REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA</i>			
<i>4.11 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA</i>			
<i>4.12 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</i>			

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Objetivo: Mejorar la infraestructura, el equipamiento y la seguridad universitaria. (4.13 – 4.15)			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
4.13 MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y AMBIENTACIÓN	Remodelar el área de convivencia ubicada entre los edificios 3k-1 y 3k-3 del Departamento de Matemáticas.	4.13.1. Remodelar el área de convivencia ubicada entre los edificios 3K-1 y 3K-3 del Departamento de Matemáticas.	2011
4.14 INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Implementar acciones encaminadas a mejorar la infraestructura física de espacios utilizados por los programas del Departamento de Matemáticas: Baños, Espacios de posgrado en matemáticas, cubículos de estudiantes de posgrado, etc.	4.14.1. Concluir el edificio de Ciencias de la Computación. [7] 4.14.2. Remodelación de Baños del Edificio 3k-2. [8] 4.14.3. Adecuación de sala de profesores y Almacén. [9] 4.14.4. Adecuación Cubículo de estudiantes de Posgrado en Matemáticas. [10] 4.14.5. Ampliación y remodelación Cubículo de estudiantes del Posgrado en Matemática Educativa. [11] 4.14.6. Remodelación de la escalera entre los edificios 3K-2 y 3K-3. [12] 4.14.7. Construcción del 3er piso del	2010-2013

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.

Objetivo: Mejorar la infraestructura, el equipamiento y la seguridad universitaria. (4.13 – 4.15)

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
		Edificio 3K-3 para el Programa de Posgrado en Matemáticas. [13] 4.14.8. Adecuación del Módulo 11 de profesores. [14]	
4.15 SEGURIDAD UNIVERSITARIA			